

Narzędzia oceny klasa IV- matematyka

- **Zasady ogólne:**

1. Uczeń na każdą lekcję przynosi podręcznik, ćwiczenia, zeszyt w kratkę, oraz przybory geometryczne (linijkę, ekierkę, cyrkiel, kątomierz i ołówek)
2. Uczeń przygotowany do lekcji to znaczy, przyniósł wyżej wymienione przedmioty, ma odrobioną pracę domową, oraz nauczył się wiadomości z poprzedniej lekcji.
3. Uczeń zawsze może przyjść na zajęcia wyrównawcze, jeżeli ma kłopoty z opanowaniem wiadomości z matematyki (godzina do uzgodnienia z nauczycielem)
4. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, a przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

- **Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:**

Praca klasowa

Praca samodzielna ucznia na lekcji (szeroki zakres materiału 45 min) w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu (różnorodność zadań, oceny 1-6), zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału.

Uczeń nieobecny (usprawiedliwiony) na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni). Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze pracy klasowej z całą klasą - traci prawo do poprawy. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do poprawy pracy pisemnej w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem (nie przekraczającym 2-ch tygodni). Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny. Na oddzielnej lekcji jest poprawa pracy klasowej i omówienie jej wyników. Prace klasowe przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.

Uczeń jest oceniany według tradycyjnej skali **ocen** od 1 do 6, zgodnie z ogólnymi kryteriami **ocen z matematyki** oraz poziomami wymagań określonymi w planie.

Działy objęte pracą klasową: (Czas zaplanowany- może ulec zmianie)

Semestr pierwszy:

- Liczby naturalne (Dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie liczb naturalnych, Różnicowanie-O ile więcej? O ile mniej? Ile razy więcej, mniej kolejność wykonywania działań i szacowanie wyników)
- Figury geometryczne część 1(proste, odcinki, kąty)
- Rozszerzenie zakresu liczbowego(Dziesiątkowy system pozycyjny, liczby rzymskie, dodawanie, odejmowanie , mnożenie i dzielenie pisemne)
- Figury geometryczne część 2(prostokąt, pole prostokąta, obwód prostokąta, koło, okrąg)

Semestr drugi:

- Skala i plan , diagramy
- Podzielność liczb naturalnych (Dzielniki i wielokrotności liczb, cechy podzielności liczb)

- Ułamki zwykłe (porównywanie ułamków, ułamek właściwy i niewłaściwy, rozszerzanie i skracanie ułamków, dodawanie i odejmowanie ułamków o jednakowych mianownikach, mnożenie ułamka przez liczbę naturalną)
- Ułamki dziesiętne (Ułamki o mianowniku 10, 100, 1000, rozszerzanie i skracanie ułamków dziesiętnych, porównywanie ułamków dziesiętnych, wyrażenia dwumianowane, dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych, mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez: 10, 100, 1000)
- Prostopadłościany (siatka i pole prostopadłościanu)

Kartkówka

Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (do 15 min) obejmująca wiedzę i umiejętności w danym dziale (wąski zakres, 3 ostatnie tematy, oceny 1-5) lub sprawdzenie ostatniej pracy domowej.

Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Kartkówka nie musi być poprawiana ani pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów. Po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.

Odpowiedź ustna

Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi – w zależności od potrzeb. Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia, trwa około 5 min. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi (rozwiązania zadania na tablicy), uczeń w ciągu tygodnia może ją poprawić, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy jest ustna.

Praca domowa

Praca ucznia wykonywana w domu.

Jeśli uczeń nie potrafił rozwiązać w całości zadania, przed lekcją zgłasza nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.

Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.

Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:

- wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po zajęciach
- poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
- wspólnie z całą klasą

Udział w konkursach Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

- wewnątrzszkolnych - laureaci (I,II,III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą.
- zewnątrz szkolnych: laureaci konkursu lub finaliści olimpiady matematycznej na szczeblu wojewódzkim lub krajowym, finaliści etapu rejonowego- otrzymują ocenę roczną klasyfikacyjną – celujący, przy czym muszą spełniać warunek: ocena roczna z przedmiotu matematyka musi być co najmniej bardzo dobra.

Zeszyt przedmiotowy – ocena ilościowa

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np.) 2 razy w semestrze, oraz brak zadania 3 razy w semestrze. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej). O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

Narzędzia oceny klasa V- matematyka

- **Zasady ogólne:**

1. Uczeń na każdą lekcję przynosi podręcznik, ćwiczenia, zeszyt w kratkę, oraz przybory geometryczne (linijkę, ekierkę, cyrkiel, kątomierz i ołówek)
2. Uczeń przygotowany do lekcji to znaczy, przyniósł wyżej wymienione przedmioty, ma odrobioną pracę domową, oraz nauczył się wiadomości z poprzedniej lekcji.
3. Uczeń zawsze może przyjść na zajęcia wyrównawcze, jeżeli ma kłopoty z opanowaniem wiadomości z matematyki (godzina do uzgodnienia z nauczycielem)
4. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, a przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

- **Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:**

Praca klasowa

Praca samodzielna ucznia na lekcji (szeroki zakres materiału 45 min) w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu (różnorodność zadań, oceny 1-6), zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału.

Uczeń nieobecny (usprawiedliwiony) na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni). Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze pracy klasowej z całą klasą - traci prawo do poprawy. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do poprawy pracy pisemnej w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem (nie przekraczającym 2-ch tygodni) Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny.

Na oddzielnej lekcji jest poprawa pracy klasowej i omówienie jej wyników. Prace klasowe przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym. Uczeń jest oceniany według tradycyjnej skali **ocen** od 1 do 6, zgodnie z ogólnymi kryteriami **ocen z matematyki** oraz poziomami wymagań określonymi w planie

Działy objęte pracą klasową: (Czas zaplanowany- może ulec zmianie)

Semestr pierwszy:

- Liczby naturalne,
- Figury geometryczne (figury w skali, kąty, własności wielokątów, obwód wielokąta)
- Ułamki zwykłe (cztery działania na ułamkach, obliczanie liczby z danego jej ułamka)
- Wyrażenia algebraiczne i rozwiązywanie równań.
- Trójkąty(klasyfikacja trójkątów, rodzaje trójkątów, wysokości)

Semestr drugi:

- Ułamki dziesiętne(działania na ułamkach, diagramy)
- Czworokąty(klasyfikacja czworokątów, podstawowe własności)
- Pola figur płaskich.
- Liczby całkowite(dodawanie i odejmowanie)
- Graniastopy (siatki i pole graniastopy prostego)

Kartkówka

Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (15 min) obejmująca wiedzę i umiejętności w danym dziale (wąski zakres, 3 ostatnie tematy, oceny 1-5) lub sprawdzenie ostatniej pracy domowej.

Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

Kartkówka nie musi być poprawiana ani pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów. Po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.

Odpowiedź ustna

Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi – w zależności od potrzeb. Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia, trwa około 5 min.

Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi (rozwiązania zadania na tablicy), uczeń w ciągu tygodnia może ją poprawić, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy jest ustna.

Praca domowa

Praca ucznia wykonywana w domu.

Jeśli uczeń nie potrafił rozwiązać w całości zadania, przed lekcją zgłasza nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.

Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.

Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:

- wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po zajęciach
- poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
- wspólnie z całą klasą

Udział w konkursach Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

- wewnątrzszkolnych - laureaci (I,II,III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą.
- zewnątrz szkolnych: laureaci konkursu lub finaliści olimpiady matematycznej na szczeblu wojewódzkim lub krajowym, finaliści etapu rejonowego- otrzymują ocenę roczną klasyfikacyjną – celującą , przy czym muszą spełniać warunek: ocena roczna z przedmiotu matematyka musi być co najmniej bardzo dobra.

Zeszyt przedmiotowy – ocena ilościowa

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze oraz brak zadania 3 razy w semestrze. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej). O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją

Narzędzia oceny klasa VI- matematyka

- Zasady ogólne:

1. Uczeń na każdą lekcję przynosi podręcznik, ćwiczenia, zeszyt w kratkę, oraz przybory geometryczne (linijkę, ekierkę, cyrkiel, kątomierz i ołówek)
2. Uczeń przygotowany do lekcji to znaczy, przyniósł wyżej wymienione przedmioty, ma odrobioną pracę domową, oraz nauczył się wiadomości z poprzedniej lekcji.
3. Uczeń zawsze może przyjść na zajęcia wyrównawcze, jeżeli ma kłopoty z opanowaniem wiadomości z matematyki (godzina do uzgodnienia z nauczycielem)
4. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, a przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

- **Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:**

Praca klasowa

Praca samodzielna ucznia na lekcji (szeroki zakres materiału 45 min) w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu (różnorodność zadań, oceny 1-6), zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału. Uczeń nieobecny (usprawiedliwiony) na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni). Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze pracy klasowej z całą klasą - traci prawo do poprawy. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do poprawy pracy pisemnej w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem(nie przekraczającym 2-ch tygodni). Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny.

Na oddzielnej lekcji jest poprawa pracy klasowej i omówienie jej wyników. Prace klasowe przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym. Uczeń jest oceniany według tradycyjnej skali **ocen** od 1 do 6, zgodnie z ogólnymi kryteriami **ocen z matematyki** oraz poziomami wymagań określonymi w planie

Działy objęte pracą klasową: (Czas zaplanowany- może ulec zmianie)

Semestr pierwszy:

- Liczby naturalne (działania na liczbach naturalnych, NWD, NWW, średnia arytmetyczna)
- Wyrażenia algebraiczne i równania.
- Własności figur płaskich(kąty, czworokąty, trójkąty, symetria, własności figur płaskich)
- Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych dodawanie, odejmowanie,(mnożenie i dzielenie ułamków, przybliżenia dziesiętne, droga, prędkość , czas)

Semestr drugi:

- Liczby wymierne(dodawanie , odejmowanie, mnożenie dzielenie liczb całkowitych z uwzględnieniem kolejności wykonywanych działań, wartość bezwzględna, działania na liczbach wymiernych)
- Pola wielokątów (pole trójkąta, czworokąta i dowolnego wielokąta)
- Procenty (obliczanie procentu danej liczby, zadania z procentami, dekagramy procentowe)

- Figury przestrzenne(graniastosłup prosty i-jego pole i objętość, rozróżnianie ostrosłupów rysowanie siatki i wskazywanie figur obrotowych)

Kartkówka

Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (15 min) obejmująca wiedzę i umiejętności w danym dziale (wąski zakres, 3 ostatnie tematy, oceny 1-5) lub sprawdzenie ostatniej pracy domowej.

Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

Kartkówka nie musi być poprawiana ani pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów. Po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.

Odpowiedź ustna

Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi – w zależności od potrzeb. Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia, trwa około 5 min.

Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi (rozwiązania zadania na tablicy), uczeń w ciągu tygodnia może ją poprawić, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy jest ustna.

Praca domowa

Praca ucznia wykonywana w domu.

Jeśli uczeń nie potrafił rozwiązać w całości zadania, przed lekcją zgłasza nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.

Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.

Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:

- wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po zajęciach
- poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
- wspólnie z całą klasą

Udział w konkursach

Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

- wewnętrznych - laureaci (I,II,III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą.
- zewnętrznych: laureaci konkursu lub finaliści olimpiady matematycznej na szczeblu wojewódzkim lub krajowym, finaliści etapu rejonowego- otrzymują ocenę roczną klasyfikacyjną – celującą , przy czym muszą spełniać warunek: ocena roczna z przedmiotu matematyka musi być co najmniej bardzo dobra.

Zeszyt przedmiotowy – ocena ilościowa

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze, oraz brak zadania 3 razy w semestrze. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej). O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

Narzędzia oceny klasa VII- matematyka

- Zasady ogólne:

1. Uczeń na każdą lekcję przynosi podręcznik, ćwiczenia, zeszyt w kratkę, oraz przybory geometryczne (linijkę, ekierkę, cyrkiel, kątomierz i ołówek)
2. Uczeń przygotowany do lekcji to znaczy, przyniósł wyżej wymienione przedmioty, ma odrobioną pracę domową, oraz nauczył się wiadomości z poprzedniej lekcji.
3. Uczeń zawsze może przyjść na zajęcia wyrównawcze, jeżeli ma kłopoty z opanowaniem wiadomości z matematyki (godzina do uzgodnienia z nauczycielem)
4. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, a przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

- Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

Praca klasowa

Praca samodzielna ucznia na lekcji (szeroki zakres materiału 45 min) w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu (różnorodność zadań, oceny 1-6), zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału. Uczeń nieobecny (usprawiedliwiony) na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni). Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze pracy klasowej z całą klasą - traci prawo do poprawy. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do poprawy pracy pisemnej w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem. (nie przekraczającym 2-ch tygodni) Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny. Na oddzielnej lekcji jest poprawa pracy klasowej i omówienie jej wyników. Prace klasowe przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym. Uczeń jest oceniany według tradycyjnej skali **ocen** od 1 do 6, zgodnie z ogólnymi kryteriami **ocen z matematyki** oraz poziomami wymagań określonymi w planie

Działy objęte pracą klasową: (Czas zaplanowany- może ulec zmianie)

Semestr pierwszy:

- Ułamki zwykłe i dziesiętne(działania na ułamkach, kolejność wykonywania działań, rozwinięcia dziesiętne ułamków)
- Procenty (pojęcie procentu, obliczanie procentu danej liczby, obliczanie liczby, gdy podany jest jej procent, obliczenia procentowe w praktyce)
- Figury płaskie (wzajemne położenie odcinków, kąty, trójkąty i czworokąty, przystawanie trójkątów, pola czworokątów, inne wielokąty, pole figury, jednostki pola)
- Liczby wymierne(działania na liczbach wymiernych, porównywanie liczb wymiernych, potęgi i pierwiastki)

Semestr drugi:

- Rachunek algebraiczny (wyrażenia algebraiczne i wartość liczbową wyrażenia algebraicznego, suma algebraiczna- dodawanie i odejmowanie, mnożenie przez liczbę, wyłączanie wspólnego czynnika przed nawias)

- Równania (rozwiązywanie równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, równania – zadania tekstowe, wielkości wprost proporcjonalne, proporcja, podział proporcjonalny, przekształcanie wzorów)
- Twierdzenie Pitagorasa(układ współrzędnych, Twierdzenie, założenie, teza, dowód, długość odcinka w układzie współrzędnych, praktyczne zastosowania twierdzenia Pitagorasa)
- Graniastopy(Rodzaje graniastopów, pole i objętość bryły, jednostki objętości)
- Elementy statystyki opisowej (Odczytywanie i przedstawianie danych statystycznych za pomocą tabel i diagramów, wykresów, zastosowanie średniej arytmetycznej w statystyce)

Kartkówka

Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (do 15 min) obejmująca wiedzę i umiejętności w danym dziale (wąski zakres, 3 ostatnie tematy ,oceny 1-5) lub sprawdzenie ostatniej pracy domowej.

Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Kartkówka nie musi być poprawiana ani pisana w innym terminie przez nieobecnych uczniów. Po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom.

Odpowiedź ustna

Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi – w zależności od potrzeb. Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia, trwa około 5 min. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi (rozwiązania zadania na tablicy), uczeń w ciągu tygodnia może ją poprawić, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy jest ustna.

Praca domowa

Praca ucznia wykonywana w domu. Jeśli uczeń nie potrafił rozwiązać w całości zadania, przed lekcją zgłasza nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.

Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.

Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:

- wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po zajęciach
- poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
- wspólnie z całą klasą

Udział w konkursach Uczniowie mogą brać udział w konkursach:

- wewnątrzszkolnych - laureaci (I,II,III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą.
- zewnątrz szkolnych: laureaci konkursu lub finaliści olimpiady matematycznej na szczeblu wojewódzkim lub krajowym, finaliści etapu rejonowego- otrzymują ocenę roczną klasyfikacyjną – celujący , przy czym muszą spełniać warunek: ocena roczna z przedmiotu matematyka musi być co najmniej bardzo dobra.

Zeszyt przedmiotowy – ocena ilościowa

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np.) 2 razy w semestrze, oraz brak zadania 3 razy w semestrze. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. *Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej). O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.*

