

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki dla klasy IV

Uczeń powinien umieć:

- przygotować komputer do pracy przez prawidłowe włączenie i wyłączenie
- korzystać z podstawowych urządzeń: klawiatury, monitora, myszki
- uruchomić program oraz zakończyć jego działanie
- nazywać i rozróżniać części komputera
- korzystać z prostego edytora tekstowego do pisania krótkich tekstów
- korzystać we właściwy sposób z zasobów Internetu
- przepisywać i samodzielnie pisać krótkie teksty według podanego przez nauczyciela wzoru (dobór czcionki)
- wykorzystywać edytor graficzny do wykonywania rysunków

Ogólne kryteria oceniania:

celujący :

uczeń opanował w pełni treści programowe, opanował w pełni prawidłowe nazewnictwo komputerowe, zna i stosuje zasady pracy z myszką i klawiaturą komputera, posiada umiejętności szybkiego pisania na klawiaturze, zna zasady pracy w aplikacjach i plikach systemu operacyjnego, swobodnie pracuje w edytorach tekstu i grafiki, **wykazuje wiadomości i umiejętności wykraczające poza wymagania edukacyjne bardzo dobry**

uczeń opanował w pełni treści programowe, opanował prawidłowe nazewnictwo komputerowe, zna i stosuje zasady pracy z myszką i klawiaturą komputera, swobodnie pracuje w edytorach tekstu i grafiki, w pełni wykorzystuje poznane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych, poprawnie wykonuje ćwiczenia zadane przez nauczyciela

dobry

uczeń opanował zadowalająco wiadomości programowe, stosuje prawidłowe nazewnictwo komputerowe, stosuje zasady pracy z myszką i klawiaturą komputera, posiada umiejętności pisania na klawiaturze, wykonuje proste ćwiczenia w edytorach tekstowym i graficznym, potrafi wykorzystać poznane umiejętności do rozwiązywania zadań postawionych przez nauczyciela

dostateczny

uczeń opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych, zna nazewnictwo komputerowe, zna zasady pracy z myszką i klawiaturą komputera, potrafi wykorzystać poznane umiejętności do wykonywania zadań o łatwym stopniu trudności dopuszczający, uczeń ma braki w wiedzy nawet na poziomie podstaw programowych, opanował w słabym stopniu prawidłowe nazewnictwo komputerowe, nie zawsze stosuje prawidłowe zasady pracy z myszką i klawiaturą

komputera, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela

niedostateczny

uczeń nie opanował wiedzy nawet na poziomie podstaw programowych, nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, lekceważy przepisy bezpieczeństwa pracy, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem

Uczeń będzie oceniony z zadań :

Semestr I

1. Wizytówka - Wstawianie tekstu do rysunku, formatowanie tekstu.
2. Autoportret- Doskonalenie umiejętności. Określanie ustawień strony, wstawianie grafiki i ustawianie jej położenia względem tekstu, obramowywanie strony, drukowanie dokumentu.
3. Hieroglify- Ilustrowanie tekstu za pomocą czcionek graficznych i symboli.
4. Tabela- Formatowanie tabeli, wstawianie ilustracji do tabeli.
5. Sprytne rysowanie- Rysowanie prostych obrazków z wykorzystaniem gotowych wzorów.
6. Prezentacja z przyrody- Tworzenie prezentacji.

Semestr II

1. Pawie oczka- Rysowanie figur złożonych z kół i okręgów.
2. Liczby w komórkach -Zbieranie, wprowadzanie i analizowanie danych.
3. Kolorowe słupki - Tworzenie i formatowanie wykresu słupkowego.
4. A ty rośniesz....-Formatowanie tabeli, tworzenie i formatowanie wykresu kolumnowego, obliczanie średniej arytmetycznej.
5. Zabawy w arkuszu-Formatowanie komórek arkusza, tworzenie obrazków w arkuszu.

Przedmiotowy system oceniania Informatyka klasa IV

Zadania wykonywane na ocenę – wymagania programowe

Semestr I				
Ocena 1	Wizytówka	Wstawianie tekstu do rysunku, formatowanie tekstu.	2	• korzysta z podstawowych narzędzi programu Paint • osadza prosty tekst na rysunku
			3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji • ustawia rozmiary obrazu (szerokość, wysokość)
			4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • formatuje wprowadzony tekst • samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w pliku dyskowym w swoim folderze przeznaczonym na pliki graficzne
			5	• spełnia kryteria oceny dobrej • nie popełnia błędów w czasie edycji tekstu • dba o stronę estetyczną wykonanej pracy
			6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • wszystkie czynności wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
Ocena 2	Autoportret	Doskonalenie umiejętności. Określanie ustawień	2	• korzysta z programu Paint i jego wszystkich narzędzi • pisze prosty tekst w edytorze Word

		strony, wstawianie grafiki i ustawianie jej położenia względem tekstu, obramowywanie strony, drukowanie dokumentu.	3	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej - wykonuje rysunki w edytorze grafiki z dopracowaniem szczegółów obrazu - z pomocą nauczyciela lub kolegi formatuje tekst - z pomocą nauczyciela lub kolegi wstawia ilustracje do tekstu
			4	- spełnia kryteria oceny dostatecznej - dba o estetykę wykonywanej pracy - formatuje wprowadzony tekst - rozmieszcza tekst i ilustracje na stronie
			5	- spełnia kryteria oceny dobrej - ustala parametry strony dokumentu – marginesy, rozmiar papieru, obramowanie tekstu - stosuje obramowania strony - drukuje dokument
			6	- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej - biegle posługuje się narzędziami programu Paint, dopracowując wszystkie szczegóły obrazu - nie popełnia błędów edycyjnych w tekście - poprawnie umieszcza znaki przestankowe w tekście
Ocena 3	Hieroglify?	Ilustrowanie tekstu za pomocą czcionek graficznych i symboli.	2	wprowadza tekst i formatuje go przy użyciu podstawowych formatów
			3	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej - wybiera czcionkę odpowiednią do wykonywanego zadania na podstawie podglądu w menu - przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje
			4	- spełnia kryteria oceny dostatecznej - używa symboli i znaków graficznych do ilustrowania tekstu lub wstawiania znaków spoza podstawowego zakresu - stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub pojedynczych znaków w dokumencie
			5	- spełnia kryteria oceny dobrej - dba o estetyczny wygląd tekstu - dobiera rysunki i symbole wstawiane do tekstu oraz sposób ich sformatowania w celu zwiększenia czytelności
Ocena 4	Niech wszyscy wiedzą	Formatowanie tabeli, wstawianie ilustracji do tabeli.	2	- wstawia tabelę do dokumentu - wypełnia tabelę tekstem - wyszukuje prostą grafikę w sieci
			3	- spełnia kryteria oceny dopuszczającej - wstawia do tabeli ilustracje - formatuje i rozmieszcza poszczególne elementy na stronie - wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w tabeli utworzonej w edytorze tekstu - przygotowuje dokument do wydruku
			4	- spełnia kryteria oceny dostatecznej - zmienia strukturę tabeli poprzez dodawanie i usuwanie kolumn, wierszy i komórek - drukuje dokument z tabelą
			5	- spełnia kryteria oceny dobrej - dba o estetyczny wygląd tekstu i ilustracji zamieszczonych w tabeli, jej wygląd oraz właściwy dobór rysunków - dba o czytelność przygotowanego dokumentu
			6	- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej - ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie - wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania

				• jest aktywny na lekcji i pomaga innym
Ocena 5	Sprytnie rysowanie	Rysowanie prostych obrazków z wykorzystaniem gotowych wzorów, udostępnianie wykonanego obrazka w sieci.	2	• samodzielnie wchodzi do edytora grafiki online AutoDraw • korzysta z podstawowych narzędzi programu (rysowanie, zmiana koloru, wypełnienie kolorem) • rysuje prosty obrazek
			3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • zna większość narzędzi programu i potrafi z nich korzystać
			4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • świadomie korzysta z narzędzia inteligentnego rysowania
			5	• spełnia kryteria oceny dobrej • potrafi skalować rysunek i obracać go • pobiera plik z obrazem na dysk
			6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • przenosi wykonaną pracę z folderu Pobrane do folderu przeznaczonego na rysunki • zmienia nazwę pliku z obrazem
Ocena 6	Prezentacja z przyrody	Tworzenie prezentacji.	2	• z pomocą nauczyciela uruchamia program do tworzenia prezentacji • tworzy jedną slajdową prezentację
			3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • tworzy prezentację zawierającą wiele slajdów, korzystając w podstawowym zakresie z programu do tworzenia prezentacji
			4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • wyszukuje pliki audio w Internecie • odnajduje we wskazanym miejscu na dysku plik o podanej nazwie • tworzy slajdy ze zdjęciami • ustala rodzaj animacji poszczególnych obiektów i przejścia slajdów
			5	• spełnia kryteria oceny dobrej • tworzy slajdy z dźwiękami i tabelami • dba o estetykę przygotowanej prezentacji – dobór kolorów, rysunków, właściwe ułożenie obiektów na slajdach, dobór tempa animacji
			6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
Semestr II				
Ocena 1	Pawie oczka	Rysowanie figur złożonych z kół i okręgów.	2	• uruchamia środowisko Scratch i tworzy nowy projekt
			3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • rysuje koła z wykorzystaniem bloków Przyłóż pisak oraz Podnieś pisak
			4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • rysuje pawie oczka, korzystając z opisu w podręczniku
			5	• spełnia kryteria oceny dobrej • samodzielnie układa skrypty rysowania figur złożonych z kół
			6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • eksperymentuje, tworząc bardziej rozbudowane projekty rysowania figur złożonych z kół • analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch
Ocena 2	Liczby w komórkach	Zbieranie, wprowadzanie i analizowanie danych.	2	• uruchamia program Excel • z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenie
			3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • odczytuje adres komórki arkusza • wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje
			4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • konstruuje tabele z danymi • dopasowuje rozmiar kolumny tabeli do wpisanego tekstu • formatuje dane i dba o ich czytelność
			5	• spełnia kryteria oceny dobrej

				• analizuje proste dane na podstawie tabeli i wykresu
			6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
Ocena 3	Kolorowe słupki	Tworzenie i formatowanie wykresu słupkowego.	2	• uruchamia program Excel • pracuje z wykresem wstawionym w skoroszycie arkusza
			3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres słupkowy w arkuszu
			4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • zmienia nazwę arkusza • dba o prawidłowe sformatowanie danych i ich czytelność • wykonuje wykres i go opisuje, formatuje i przekształca, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela
			5	• spełnia kryteria oceny dobrej • analizuje dane na podstawie wykresu słupkowego • przekształca i przeformatowuje wykres zgodnie z dodatkowymi wytycznymi
			6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
Ocena 4	A ty rośniesz...	Formatowanie tabeli, tworzenie i formatowanie wykresu kolumnowego, obliczanie średniej arytmetycznej.	2	• uruchamia program Excel • z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenie
			3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje
			4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • projektuje tabele z danymi • oblicza średnią arytmetyczną, korzystając z wbudowanej funkcji
			5	• spełnia kryteria oceny dobrej • tworzy prosty wykres kolumnowy, opisuje go w arkuszu i modyfikuje • analizuje dane na podstawie wykresu kolumnowego
			6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
Ocena 5	Zabawy w arkuszu	Formatowanie komórek arkusza, tworzenie obrazków w arkuszu.	2	• uruchamia program Excel • z pomocą nauczyciela przygotowuje siatkę kwadratów
			3	• spełnia kryteria oceny dopuszczającej • z pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki, wzory liter i cyfr na siatce kwadratowej
			4	• spełnia kryteria oceny dostatecznej • przygotowuje siatkę kwadratową do wykonania rysunków • korzysta z Malarza formatów
			5	• spełnia kryteria oceny dobrej • samodzielnie przygotowuje grafiki w arkuszu • generuje znaki graficzne, litery i cyfry wykorzystując matryce złożoną z kwadratów
			6	• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • samodzielnie przygotowuje oryginalne prace graficzne w arkuszu • ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym